SWOT Analysis เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล

**ปัจจัยภายใน**

**จุดแข็ง**

1. อาจารย์มีการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวนมาก

2. มีสาขาวิชาที่หลากหลาย สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมได้

3. บุคลากรมีองค์ความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

5. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดสรรทุนการวิจัยเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรได้ทำวิจัยและสร้างผลงานวิชาการที่เหมาะสม

6. บุคลากรทำงานเป็นทีม และให้ความร่วมมือกับกิจกรรมเป็นอย่างดี

7.มีช่องทางการใช้เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารได้หลายช่องทาง

8. ภาระงานที่ชัดเจนและตรงความรู้ความสามารถสำหรับการปฎิบัติงานของบุคลากร

9. มีระบบการให้ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ชัดเจนเป็นธรรม

10. การบริหารโดยยึดหลักผลงานเป็นหลัก มีตัวชี้วัดการปฏับติงานที่ชัดเจน และประเมินติดตามอย่างต่อเนื่อง

**จุดอ่อน**

1. ขาดระบบการติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมหรือพัฒนาที่ชัดเจน

2. สัดส่วนอาจารย์กับจำนวนนักศึกษาไม่สัมพันธ์กัน

3. บุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

4. ขาดแนวทางการทำงานร่วมกันของบุคลากรทุกส่วนอย่างชุดเจน

5. ขาดแนวทางการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ปัญหา/ ความรู้ใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร

6. การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงเท่าที่ควร

7. คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย

8. บุคลากรทำวิจัยน้อย เนื่องจากติดภาระงานด้านการสอน

9. บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน

10. คณาจารย์ที่มีประสบการณ์และมีตำแหน่งทางวิชาการเกษียณอายุราชการ

11. อาจารย์ใหม่ขาดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการสอน

12. เทคโนโลยีสารสนเทศล้าสมัย และไม่เพียงพอ

13. ขั้นตอนการทำงานซับซ้อน และยึดติดกับการปฏิบัติงานเดิมๆ

14. ขาดสวัสดิการด้านสุขภาพที่ดี

**ปัจจัยภายนอก**

**โอกาส**

1. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของคนในชาติ

3. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2557-2560) ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคน โดยเน้นการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนและการวิจัยบ พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพอย่างเป็นระบบ มีความเป็นครู สามารถถ่ายทอดความรู้ มีคุณธรรม และพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

4. นโยบายสนับสนุนทุนวิจัย มักต้องการผลงานที่บูรณาการศาสตร์ เปิดโอกาสที่บุคลากรของคณะสามารถทำงานร่วมกันได้หลากหลาย

5. มีผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจหลากหลายศาตร์ ซึ่งมีโอกาสในการรับใช้ผู้ประกอบการท้องถิ่นตามนโยบายรัฐบาลด้านการส่งเสริม SMEs/OTOP และเกิดการเรียนรู้เชิงประจักษ์ของบุคลากรในคราวเดียวกัน

6. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ภัยคุกคาม

1. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อยๆ

2. ระเบียบข้อบังคับบางเรื่อง ของมหาวิทยาลัยไม่มีความชัดเจน และไม่มีแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง

3. ระเบียบข้อบังคับด้านมาตรฐานการศึกษาต่างๆ ส่งผลให้คณาจารย์มีภาระงานมากขึ้น ทำให้ไม่สามารถทุ่มเทกับการสอนและกรค้นคว้าวิจัยได้อย่างเต็มที่

4. มีคู่แข่งทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ / มีระบบแรงจูงใจทีดี ทำให้สูญเสียบุคลากรที่มีศักยภาพไปสู่การทำงานหน่วยงานอื่น